

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

протокол № від 2025 р.

уведене в дію наказом ректора

№ від 2025 р.

В.о ректора

Володимир Кравець

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЕ ВІДНОВЛЕННЯ»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю А7 Фізична культура і спорт

галузі знань А Освіта

Тернопіль-2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А7 Фізична культура і спорт
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	Фізкультурно-спортивне відновлення
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивне відновлення»

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

_____ Надія Дробик
« » 2025 р.

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою ОП
«Фізкультурно-спортивне відновлення»
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)

_____ Ольга Барладин
« » 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізкультурно-спортивна реабілітація» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблена проєктною групою у складі:

1. **Барладин Ольга Романівна** – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, керівник проєктної групи, гарант освітньої програми;
2. **Петрица Петро Миколайович** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, в.о. завідувача кафедри фізичного виховання та реабілітації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
3. **Храбра Світлана Збігнівна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
4. **Вакуленко Людмила Олексіївна** – кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичного виховання та реабілітації Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
5. **Ладика Петро Ігорович** – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;
6. **Стець Олександр** – здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, ОПІ «Фізкультурно-спортивна реабілітація».
7. **Чеканова Наталя** – фітнес-тренер, керівник фітнес-клубу «Endorfin», магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією фізкультурно-спортивна реабілітація.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Бакалюк Тетяна Григорівна** – доктор медичних наук, професор кафедри медичної реабілітації Тернопільського національного медичного університету імені І.Я.Горбачевського МОЗ України.
2. **Куриляк Олександр Юрійович** – директор комунальної установи Тернопільської обласної ради «Тернопільська обласна дитячо-юнацька спортивна школа з літніх видів спорту», майстер спорту України.
3. **Салук Іван Андрійович** – тренер-викладач з легкої атлетики ДЮСШ «Інваспорт» Тернопільського регіонального центру з фізичної культури та спорту осіб з інвалідністю, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, заслужений тренер України з легкої атлетики.

1. Профіль освітньої програми «Фізкультурно-спортивне відновлення» зі спеціальності А7 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра фізичного виховання та реабілітації
Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти
Ступінь вищої освіти	Магістр фізичної культури і спорту
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	Фізкультурно-спортивне відновлення
Офіційна назва освітньої програми	Фізкультурно-спортивне відновлення
Освітня кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивне відновлення»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізкультурно-спортивне відновлення
Форма навчання	Інституційна (очна, заочна, дистанційна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень програми	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання –1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вищої освіти
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2026 р.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
<p>Формування професійних компетентностей майбутніх фахівців, здатних оцінювати, аналізувати та планувати діяльність у сфері фізичної культури і спорту, здійснювати заходи з фізкультурно-спортивного відновлення, розробляти програми наукових досліджень, впроваджувати та реалізовувати їх результати, провадити педагогічну діяльність.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Спеціалізація: Фізкультурно-спортивне відновлення</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльності: процеси забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; процеси виявлення та уніфікованого порівняння досягнень людей у фізичній, інтелектуальній та іншій підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи фізичної культури і спорту.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі і практичні проблеми інноваційного та/або наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів залучення людей до занять фізичною культурою або підвищення спортивної майстерності.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові методи дослідження (аналіз і синтез; аналогія та моделювання; абстрагування і конкретизація; системний аналіз); методи експертної оцінки, опитування, педагогічні, психологічні та медико-біологічні методи аналізу рухової активності, змагальної діяльності, стану спортсменів та осіб, які займаються фізичною культурою; методи моделювання та прогнозування у сфері фізичної культури і спорту; методи статистичного аналізу даних; педагогічні технології програмування занять.</p>

	Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для оцінки рухової активності, технічної підготовленості спортсменів, серцево-судинної, дихальної, м'язової та кісткової систем організму людини; інформаційно-аналітичні інструменти (мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних); спеціалізоване програмне забезпечення; обладнання наукових лабораторій та дослідницьких центрів відповідне до спеціальності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, має прикладну орієнтацію. Передбачає дотримання в освітній діяльності фундаментальних принципів та підходів до сучасної вищої освіти: науковості, наступності та безперервності, гуманізму, демократизму, студентоцентрованості, доброчесності, публічності та відкритості, колективної та особистої відповідальності за організацію, хід і результати освітнього процесу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі освіти, фізичної культури і спорту та фізкультурно-спортивного відновлення. Ключові слова: магістр, освіта, фізична культура, спорт, фізкультурно-спортивне відновлення.
Особливості програми	Реалізація програми передбачає ґрунтовну практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практик, виконання індивідуальних, творчих та навчально-дослідних завдань; сприяє реалізації права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання через вивчення одного із профілів програми Minor, рівнозначний розвиток hard skills (спеціальних вузько-професійних умінь та навичок) та soft skills (універсальних надпрофесійних навичок) завдяки використанню компетентнісного підходу при вивченні обов'язкових та вибіркових дисциплін, використання пошукових методів, проблемного навчання; можливість брати участь у програмах академічної мобільності
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основні посади: Згідно класифікатора професій (ДК 003:2010): 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти 2351.2 Методист з фізичної культури і спорту; 235 Інші професіонали в галузі навчання.

Подальше навчання	Право продовжити здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
--------------------------	--

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, електронне навчання в системі Moodle тощо.</p> <p><i>Форми і методи викладання:</i> традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультації з професорсько-викладацьким складом.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю.</p> <p><i>Державна атестація</i> – атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>

6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК1. Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК5. Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК6. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.</p> <p>СК8. Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК9. Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.</p> <p>Професійний стандарт</p> <p>СК10 Здатність визначати фізичний, функціональний та психічний стан осіб різного віку і статі, розробляти індивідуальний план проведення заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації, напрацьовувати комплекс заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації.</p> <p>СК11 Здатність готувати пропозиції та рекомендації щодо підвищення ефективності заходів за допомогою занять фізичною культурою і спортом, розробляти персональні спеціалізовані програми фізкультурно-спортивної реабілітації для осіб різного віку, статі, фізичного та психологічного стану, з урахуванням нозології та функціональних можливостей організму людини.</p>
--	---

СК 12. Здатність реалізовувати методи контролю наявності та ступеню порушень функцій організму людини, оцінки обмеження життєдіяльності та рівня здоров'я, визначати ступінь ефективності реалізації методів контролю та коригувати у разі потреби.

СК 13. Здатність впроваджувати систему відновлення втрачених чи послаблених функцій організму засобами фізичної культури і спорту, проводити оцінку потенційних ризиків для здоров'я людини під час складання програм фізкультурно-спортивної реабілітації

СК 14. Здатність проводити навчальні, виховні, соціально-адаптаційні, фізкультурно-оздоровчі, реабілітаційні, корекційні, компенсуючі заходи та заняття, за результатами аналізу, обробки та систематизації попередньої інформації про особу та відповідно до рекомендацій лікаря

СК 15. Здатність проводити моніторингові спостереження стану людини під час занять, вивчати та фіксувати динаміку відновлення функцій організму, належно та своєчасно коригувати програми заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації

СК 16. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар у процесі діяльності з урахуванням віку, статі, фізичного стану людини для відновлення частково або повністю втрачених функціональних можливостей її організму та попередження прогресування негативних станів.

СК 17. Здатність правильно експлуатувати (використовувати) матеріально-технічні засоби фізкультурно-спортивної реабілітації та забезпечувати виконання вимог безпеки, самостійно систематично та своєчасно перевіряти придатність до експлуатації обладнання та засобів фізкультурно-спортивної реабілітації, а також сприяти у проведенні його своєчасного ремонту та/або технічного обслуговування іншими особами

СК 18. Здатність проводити інформаційно-просвітницьку роботу серед різних груп населення, у тому числі з використанням засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

СК 19. Здатність в межах повноважень залучити осіб, які потребують відновлення і компенсації функціональних можливостей організму, до участі у фізкультурно-спортивних і реабілітаційних заходах (у взаємодії з органами державної

влади, органами місцевого самоврядування, підприємствами, установами, організаціями різних форм та типів власності, громадськими організаціями, що здійснюють діяльність у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації).

СК 20. Здатність оформляти належним чином звітну, поточну та оперативну документацію щодо заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації (планів, звітів, журналів обліку матеріально-технічних засобів тощо), обробляти дані з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

СК 21. Здатність визначати потреби у професійному розвитку в процесі здійснення професійної діяльності, визначити вид освіти та самоосвіти, який найбільшу підходить для підвищення рівня професійних компетентностей.

7. Програмні результати навчання

1. Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
2. Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
3. Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
5. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
6. Відшуковувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
7. Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
8. Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
9. Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
10. Брати участь в проведенні обстеження фізичного, функціонального та

психічного стану осіб різного віку і статі, проводити спостереження, візуально визначати рухові порушення та можливі причини їх виникнення, оцінювати рухову активність та психічний стан учасників заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації

11. Розробляти індивідуальний план проведення заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації, аналізувати, систематизувати та узагальнювати отриману в процесі обстеження особи інформацію під час розробки індивідуального плану

12. Планувати та розробляти заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації з використанням технічних засобів та урахуванням віку, статі, нозологічних форм захворювань осіб для відновлення їх порушених або частково втрачених функцій, попередження можливого виникнення і прогресування захворювань.

13. Знати принципи Міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я (МКФ). Використовувати методи контролю наявності та ступеню порушень функцій та структур організму, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Визначати ступінь ефективності реалізації методів контролю та коригувати в разі потреби.

14. Організовувати та проводити розроблені із застосуванням фізичних вправ заходи, спрямовані на відновлення і компенсацію функціональних можливостей організму особи і поліпшення її психофізичного стану. Здійснювати навчання руховим діям і розвиток рухових якостей учасників процесу фізкультурно-спортивної реабілітації в умовах різних форм організації занять фізичними вправами

15. Проводити спостереження динаміки відновлення функцій організму. Оперативно реагувати на будь-які відхилення та негативні зміни.

16. Використовувати за призначенням спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар для фізкультурно-спортивної реабілітації. Систематично в межах повноважень доводити до інших працівників та відвідувачів правила експлуатації та вимоги техніки безпеки при використанні допоміжних засобів фізкультурно-спортивної реабілітації.

17. Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо важливості та ефективності фізкультурно-спортивної реабілітації у процесі відновлення функціональних можливостей організму людини

18. Аналізувати та оцінювати результати власної професійної діяльності. Підвищувати фаховий і кваліфікаційний рівень у сфері фізкультурно-спортивної реабілітації

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр університету, які мають відповідну базову освіту та/або наукові ступені/звання, практичний досвід. Залучення викладачів до читання дисциплін освітньої програми здійснюється на принципах відповідності їх наукових спеціальностей галузі знань та спеціальності;

	<p>моніторингу рівня їх наукової активності; систематичного підвищення професійної кваліфікації; впровадження результатів наукової діяльності та стажування у навчальний процес.</p> <p>Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar, Scopus, Web of science.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освітньої програми «Фізкультурно-спортивне відновлення» відповідає ліцензійним умовам. Викладання фахових дисциплін проводиться в спеціалізованих кабінетах та спортивних залах, серед них: масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури, лабораторія функціональної діагностики, навчальні аудиторії (№№ 25, 52, 168, 171, 174, 602, 605, 605а, 606, 607). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності»).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету (http://tnpu.edu.ua); електронний архів-репозитарій (http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки (http://catalog.library.tnpu.edu.ua); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.</p>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія, Тернопільський національний медичний університет ім. І. Горбачевського, Харківський національний педагогічний</p>
----------------------------------	--

	університет ім. Г. С. Сковороди, Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича тощо.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема ERASMUS+: Університет Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018р.– необмежений); Куявсько-Поморська вища школа (м. Бидгощ) (27.10.2014 р.– необмежений); Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, Польща (27.10.2014 р. – необмежений); Університет Баня Лука, Боснія і Герцеговина (Меморандум про порозуміння 20.02.2012 р.- необмежений) та інші. http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/partners.php
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не здійснюється

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент

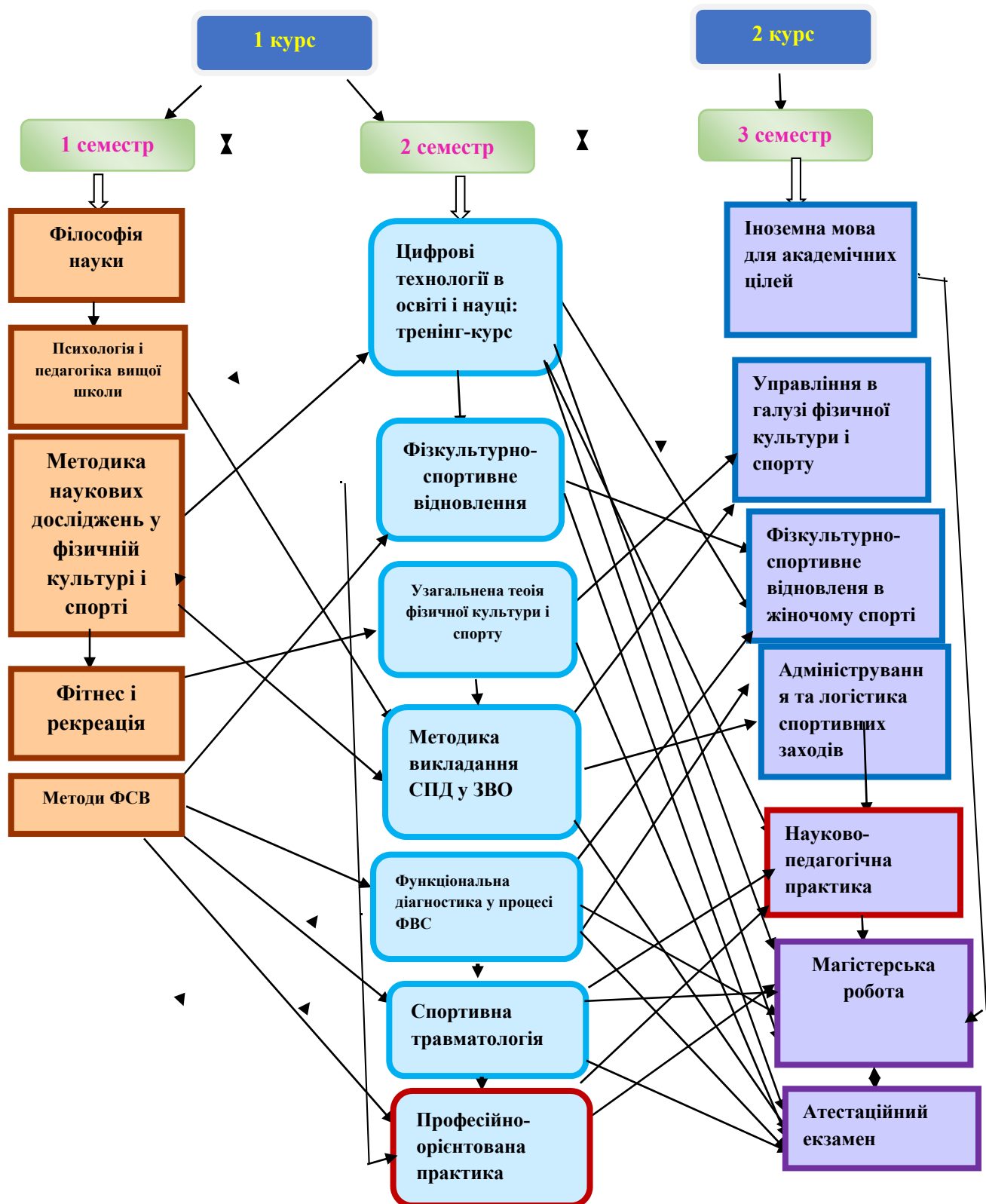
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кредити ЄКТС	Форма підсумк. контролю
	Обов'язкові компоненти ОПП		
	2.1.1. Навчальні дисципліни загальної підготовки		
ОК 1	Філософія науки	3	екзамен
ОК 2	Цифрові технології в освіті і науці: тренінг-курс	3	залік
ОК 3	Іноземна мова для академічних цілей	3	екзамен
ОК 4	Педагогіка і психологія вищої школи	3	екзамен
	Всього	12	
	2.1.2. Навчальні дисципліни професійної підготовки		
ОК 5	Методика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	3	залік
ОК 6	Управління в галузі фізичної культури і спорту	3	залік
ОК 7	Фітнес і рекреація	3	залік

OK 8	Методи фізкультурно-спортивного відновлення	3	залік
OK 9	Методика викладання спортивно-педагогічних дисциплін в закладах вищої освіти	4	екзамен
OK 10	Узагальнена теорія фізичної культури і спорту	4	екзамен
OK 11	Фізкультурно-спортивне відновлення в жіночому спорті	3	залік
OK 12	Фізкультурно-спортивне відновлення	3	залік
OK 13	Спортивна травматологія	3	залік
OK 14	Методика визначення стану здоров'я людини на основі міжнародної класифікації функціонувань	3	залік
OK15	Адміністрування та логістика спортивних заходів	3	залік
	Всього	35	
2.1.3. Практика			
OK 16	Науково-педагогічна практика	6	диференційований залік
OK 17	Професійно-орієнтована практика	11	диференційований залік
	Всього	17	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	64	
Вибіркові компоненти ОПІ (ВК)			
ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
ВК	Вибіркові компоненти*	3	заліки
Професійна підготовка			
ВК	Вибіркові компоненти**	21	заліки
2.1.4. Атестація			
A-1	Кваліфікаційна робота	1	
A-2	Атестаційний екзамен	1	
	Загальний обсяг освітньої програми	90	

**Примітка: *Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін загальної підготовки.*

*** Вибіркові компоненти із каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки освітньої програми / програм Minor / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.*

2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі фізичної культури та спорту; має на меті застосування певних теорій та методів; характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Вона відповідає вимогам оригінальності, унікальності та неповторності висунутих положень з чітким обґрунтуванням методології наукового пошуку.</p> <p>Кваліфікаційна робота не містить академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації й обов'язково проходить перевірку на плагіат на освітній платформі ТНПУ Moodle.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті ТНПУ або у репозитарії ТНПУ</p>
Вимоги до публічного захисту	Захист магістерської роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Передумовою допуску до захисту магістерської роботи є попередній захист її на кафедральному науково-методичному семінарі.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен передбачає оцінювання здобуття результатів навчання, визначених стандартом та відповідною освітньою програмою.

<p>Система внутрішнього о забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</p> <p>забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</p> <p>забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</p> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої</p>
---	--

	<p>освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка</p>
<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка; • Положення про організацію та проведення практик студентів; • Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність; • Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p>	<p>Група забезпечення ОПП «Фізкультурно-спортивне відновлення» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОПП надає програмна рада ОПП «Фізкультурно-спортивного відновлення» як дорадчий орган гаранта ОП, створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти факультету фізичного виховання.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету; • Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка;

оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників; Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ.
--	--

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Регулюється Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних працівників; Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів і дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють: <ul style="list-style-type: none"> • Положення про організацію самостійної роботи студентів; • Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка; • Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності і працівникам і ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи	У ТНПУ діє: <ul style="list-style-type: none"> • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти; • Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників; • В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності. • Усі здобувачі вищої освіти ОПП «Фізкультурно-спортивне відновлення» та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. • Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти перевіряються на плагіат в системі MOODLE.

запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти	
Інші процедури і заходи	<p>В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Інституційна модель системи внутрішнього забезпечення якості освіти; • Програма заходів із забезпечення якості освіти.

**Матриця відповідності визначених Стандартом
результатів навчання та компетентностей**

Результати навчання	Компетентності																	
	Інтегральна компетентність																	
	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH1	+				+	+			+	+			+					
PH2		+		+	+							+	+			+		
PH3		+	+					+	+	+				+				
PH4	+		+				+				+	+				+		
PH5		+		+		+					+			+			+	
PH6	+	+	+						+					+	+		+	
PH7	+		+	+									+		+		+	
PH8		+					+						+				+	+
PH9					+	+		+		+		+			+	+		

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+			+	+			+	+	+	+					+	+
ЗК2		+			+			+	+			+	+	+	+	+	+
ЗК3	+			+	+		+	+	+		+					+	+
ЗК4				+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+
ЗК5		+					+									+	+
ЗК6						+	+				+					+	+
ЗК7	+			+			+		+	+	+					+	+
ЗК8		+	+		+												
СК1		+			+												
СК2					+	+	+										
СК3					+				+								
СК4						+	+				+					+	
СК5					+				+							+	
СК6		+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
СК7		+			+											+	
СК8									+	+		+	+	+	+	+	+
СК9					+				+							+	+
СК10								+			+	+	+	+		+	+

CK11											+	+	+	+			
CK12								+						+		+	+
CK13											+	+	+	+		+	+
CK14								+			+	+	+	+		+	+
CK15									+			+	+	+		+	+
CK16								+						+	+	+	+
CK17						+									+	+	+
CK18		+				+										+	+
CK19															+	+	+
CK20					+	+										+	+
CK21						+						+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 1	+					+	+			+							
ПРН 2						+	+			+					+		
ПРН 3			+		+	+				+							
ПРН 4				+					+	+							
ПРН 5				+					+	+						+	
ПРН 6		+		+	+			+						+		+	+
ПРН 7		+			+											+	
ПРН 8	+			+		+		+		+				+			
ПРН 9				+			+	+			+			+		+	+
ПРН 10								+			+	+	+	+		+	+
ПРН 11											+	+	+				+
ПРН 12											+	+	+				+
ПРН 13								+			+	+	+	+			+
ПРН 14											+	+	+				+
ПРН 15								+			+	+	+	+			+
ПРН 16												+	+	+	+		+
ПРН 17															+		+
ПРН 18															+		+

Гарант освітньої програми,
керівник проєктної групи

Ольга Барладин

Програма розглянута на засіданні кафедри
фізичного виховання та реабілітації
Протокол № від 2025 р.

Завідувач кафедри

Петро ПЕТРИЦА

Програма затверджена радою
факультету фізичного виховання
Протокол № від 2025 р.

Голова вченої ради факультету

Віктор ШАНДРИГОСЬ

Керівник навчально-наукового
центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

протокол № від 2025 р.

Учений секретар університету

Галина ДРАПАК